

رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنتهای بیهوشی

نام و کد درس : آشنایی با رشته هوشبری و مراقبت های ویژه

ترم :

محل برگزاری : سالن

روز و ساعت برگزاری : شنبه تا چهارشنبه طبق برنامه تفصیلی زیر

نیمسال اول / دوم / تابستان

کنفرانس مرکز آموزشی درمانی امام رضا

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد

دروس پیش نیاز : پاتوفیزیولوژی بیماریهای مختلف ، اصول قوانین فیزیکی گازها و سیالات
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۴۷۰۵۴ بخش بیهوشی

مدرس یا مدرسین: دکتر حمزه حسین زاده - دکتر محمود عیدی- دکتر عباسعلی دهقانی

جلسه اول و.....

اهداف کلی :

در پایان دوره دستیار باید بتواند:

- ۱- فیزیوپاتولوژی بیماریهای ۱-ها و فارماکولوژی داروها در ارتباط با هوشبری و مراقبت های ویژه را بیان کند
- ۲- فیزیکی گازها و مایعات را در ارتباط با هوشبرها بیان کند
- ۳- اصول اداره راه هوایی را بیان کند
- ۴- اصول پایه هوشبری عمومی را در رابطه با داروهای استنشاقی بیهوشی توضیح دهد
- ۵- اصول پایه هوشبری عمومی در رابطه با داروهای وریدی را توضیح دهد
- ۶- اصول پایه بی-حسی ناحیه ۱-ای را توضیح دهد
- ۷- اصول پایه پایشها (مونیتورینگ های) مختلف در اتاق عمل را بیان کند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دستیار باید در پایان دوره بتواند: ۱- تاریخچه و چگونگی مهار درد را	● حیطه مهارتی دستیار باید در پایان دوره بتواند :	● Group discussion	حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های درون کلاسی و تشکیل	● Group discussion ● Problem based learning	زمانبندی آموزشی نوع	- سالن کنفرانس و کلاس درس - درمانگاه ویزیت بیهوشی، اتاق عمل، ICU	● 25 Mini CEX ● امتحان به روش

<p>ICQ</p> <p>75 بررسی log</p> <p>25 امتحان</p> <p>25</p>	<p>SKILL LAB - وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر، اینترنت، ویدئو پروژکتور، اورهد، ...)</p>	<p>فعالیت زمان ۱. گزارش صبحگاهی شنبه- دوشنبه صبح ۲. گزارش صبحگاهی مشترک یکشنبه صبح ۳. کنفرانس اساتید پنجشنبه صبح ۴. ژورنال و case report دوشنبه بعداز ظهر ۵. کنفرانس دستیاری یکشنبه بعداز ظهر</p>	<p>• Bedside teaching • • Programmed instruction • Computer assisted instruction</p>	<p>گروه های فعال آموزشی</p>	<p>• Problem based learning • Bedside teaching • • Programmed instruction • Computer assisted instruction</p>	<p>۶- آمایش of operating room (Set-up) اطاق عمل را متناسب با نوع هوشبری و بی-حسی مورد نیاز برای عمل موردنظر انجام دهد</p> <p>حیطه نگرشی ۱. ظاهر مناسب و در شان یک پزشک داشته باشد. ۲. حضور منظم و به موقع در بخش داشته باشد. ۳. به اهمیت مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک واقف باشد. ۴. ارتباط مناسب با اساتید ، همکاران، بیماران و همراهان بیمار داشته باشد. ۵. در مورد مسائل شخصی بیمار رازدار باشد. ۶. هنگام معاینه حرمت بیمار را حفظ کند. ۷. به اهمیت پیگیری دقیق بیماران بدحال</p>	<p>شرح دهد. ۲- تاریخچه کاربرد گازهای هوشبری را شرح دهد. ۳- اصول کلی هوشبری عمومی را بیان کند. ۴- اصول کلی بی-حسی ناحیه-ای را بیان کند. ۵- پایش (Monitoring) مورد استفاده در هوشبری و مراقبت های ویژه را بیان کند. ۶- سازمان تشکیلاتی رشته هوشبری و مراقبت های ویژه را بیان کند. ۷- حوزه های فعالیت رشته هوشبری و مراقبت های ویژه را در رشته های عمومی و فوق تخصصی بیان کند. ۸- خدمات هوشبری و مراقبت های ویژه را در خارج از اطاق عمل بیان نماید. ۹- مسئولیت قانونی متخصص هوشبری و مراقبت های ویژه را در قبال بیماران بیان کند. ۱۰- اصول معاینه بیماران، قبل از هوشبری و نوشتن برگه های مربوطه را بیان کند. ۱۱- اصول کلی وسایل مورد استفاده در هوشبری و مراقبت های ویژه پزشکی را بیان کند. ۱۲- اصول ایمنی و خطرات حرفه ای مربوط به رشته هوشبری و مراقبت های ویژه پزشکی را بیان کند. ۱۳- اصول علمی و اخلاقی رفتار در اطاق-های عمل را بیان کند. ۱۴- اصول کلی ساختار اطاق های عمل و اتاق مراقبت-های بعد از هوشبری (PACU) را بیان کند. ۱۵- اصول کلی پذیرش بیمار به اتاق عمل و انتقال بیمار از اتاق عمل به اتاق مراقبت-های بعد از هوشبری (PACU) را بیان کند.</p>
---	--	---	--	---------------------------------	---	--	--

واقف باشد.
 ۸. به مراقبت از
 تمام بیماران بدون
 در نظر گرفتن
 موقعیت اجتماعی
 متعهد باشد.
 ۹. به اهمیت کار
 گروهی واقف باشد
 و با همه اعضاء
 گروه درمان رفتار
 احترام آمیز داشته
 باشد.

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : اتند مدرس *

نمره

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : روش ارزیابی *

DOPS 25 *

Mini CEX *

MCQ امتحان به روش 75 *

log book بررسی 25 *

OSCE

✱ امتحان 25



الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم :
ب (پایان دوره
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : منابع آموزشی
Miller Anesthesia text book
Anesthesia & co-existing disease
۶
۶
۶
۶
۶